

EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2020

Mardi 1^{er} septembre



Thibou
de maîtresse

8h30-8h45	Accueil en classe : découverte de la classe, installation libre, appel, cantine
8h45-9h00	<i>Portrait de la maîtresse</i> basé sur un diaporama à choix multiples.
9h00-9h15	Présentation du thème de la classe et création d'une carte mentale « brainstorming » autour du mot CINÉMA.
9h15-9h30	<u>Mon portrait</u> : chaque élève complète sa fiche de présentation.
9h30-9h45	<u>Je vous présente</u> : échanges en binôme - Chacun lit sa fiche à son camarade puis remplit la fiche « Je vous présente » afin de faire le portrait oral de son camarade à la classe.
9h45-10h15	Présentations orales de chaque élève par son camarade.

Récréation 10h15-10h30

10h30-10h45	Le matériel : relevé du matériel individuel, récupération des sachets « réserve », présentation du fonctionnement.
10h45-11h15	Le cahier de liaison : distribution du cahier & de la page de garde, explication de son rôle, distribution des docs importants (fiches de renseignement & d'urgence, cantine, ...).
11h15-11h30	<u>Défis de rentrée</u> : tirage au sort d'un numéro, lecture du défi, recherche individuelle sur ardoise, mise en commun.

Pause méridienne 11h30-13h00

13h00-13h15	Silence, on lit ! : lecture d'un épisode du feuilleton d'Hermès.
13h15-13h45	<u>Les règles de la classe</u> : recherche et écriture sur des post-it des réponses aux 4 questions : <i>Qu'est-ce qu'un bon élève ? Qu'est-ce qu'une bonne enseignante ? Quel est ton objectif cette année ? Que faut-il pour une bonne ambiance de classe ?</i> Synthèse orale collective et création d'un affichage « mémoire » avec les post-it.
13h45-14h15	Échanges autour des 6 points indispensables pour un bon comportement. Présentation du système des « OSCARS ».

Récréation 14h15-14h30

14h30-15h00	<u>Rentrée en musique</u> : séance proposée par EMC partageons.
15h00-15h30	Présentation des <u>différents outils de l'année</u> (cahiers, classeurs), distribution, collage des pages de garde. Explication du rôle de chaque outil et son fonctionnement, échanges autour de la « présentation type » à respecter.
15h30-16h00	<u>La chasse aux réponses</u> : fiche à remplir individuellement puis, déplacement des élèves pour retrouver des camarades ayant des réponses similaires. <u>Mes attentes</u> : distribution de la fiche à effectuer pour jeudi.

Sortie 16h00

Penser à prendre les élèves en photo au cours de la journée



EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2020

Jeudi 3 septembre



Thibou
de maîtresse

8h30-9h00	Rituels : présentation des différentes routines matinales (date, anglais, chaque jour compte, rituel d'étude de la langue).
9h00-9h30	Orthographe : <u>dictée diagnostique</u> (3 phrases) afin de connaître le niveau des élèves et de créer les groupes de dictée en conséquence.
9h30-10h15	<u>Évaluation diagnostique de français (1)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et d'attribuer un groupe à chacun.

Récréation 10h15-10h30

10h30-10h45	Calcul mental : les tables de multiplication avec <u>les cercles de calcul</u> .
10h45-11h15	<u>Évaluation diagnostique de maths (1)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et de placer les élèves en groupe.
11h15-11h30	<u>Défis de rentrée</u> : tirage au sort d'un numéro, lecture du défi, recherche individuelle sur ardoise, mise en commun.

Pause méridienne 11h30-13h00

13h00-13h15	Histoire des arts : présentation du rituel et des dictées liées.
13h15-13h45	Arts visuels : création d'une étiquette porte-manteaux en forme de clap. Chaque élève doit y inscrire 5 mots qui le représente, son prénom et coller une photo de lui.
13h45-14h15	Présentation des temps d'autonomie : Comment remplir son plan de travail ? Qu'est-ce que les ceintures ? Comment s'entraîner ? Questions des élèves

Récréation 14h15-14h30

14h30-15h00	<u>Rentrée en musique</u> : séance proposée par EMC partageons.
15h00-16h00	Histoire : Séquence 1 séance 1 - Qu'est-ce que l'histoire ? (hypothèses des élèves à l'écrit, synthèse à l'oral, recherche de la définition dans le dictionnaire). Comment peut-on la découper ? (hypothèses à échanger en prochaine séance).

Sortie 16h00

Bilan de la journée :

EMPLOI DU TEMPS - RENTRÉE

septembre 2020

Vendredi 4 septembre



Thibou
de maîtresse

8h30-9h00	Rituels : Routines matinales (date, anglais, chaque jour compte, rituel d'étude de la langue).
9h00-9h30	<u>Souvenirs d'été</u> : production d'écrit autour des vacances d'été.
9h30-10h15	E.P.S. : échange autour de la notion de « coopération » puis jeux coopératifs pour apprendre à jouer ensemble (Mastermind géant, couloir infernal, ...).

Récréation 10h15-10h30

10h30-10h45	Calcul mental : les tables de multiplication avec le champion de multiplication Routines mathématiques : présentation des rituels.
10h45-11h10	<u>Évaluation diagnostique de maths (2)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et de placer les élèves en groupe.
11h10-11h30	Anglais : Séquence 1 séance 1 <i>Monsters love school</i> Mise en place des activités ritualisées et révision des jours de la semaine.

Pause méridienne 11h30-13h00

13h00-13h15	Silence, on lit ! : lecture d'un épisode du feuilleton d'Hermès.
13h15-13h30	Lecture : présentation des ateliers de lecture.
13h30-14h15	Arts visuels : création et remplissage de son « étoile d'Hollywood » afin de faire une bannière pour la classe. Dessin du portrait de chacun en mode « affiche de film » pour la réunion de rentrée des parents.

Récréation 14h15-14h30

14h30-15h15	<u>Évaluation diagnostique de français (2)</u> : présentation des exercices, lecture des consignes en collectif, reformulation par les élèves. Les exercices permettront de connaître les compétences de chacun et d'attribuer un groupe à chacun.
15h15-16h00	Conseil des élèves : explication du fonctionnement, des règles et du rôle du conseil des élèves. 1 ^{er} essai. Bilan du comportement à effectuer dans le cahier de liaison.

Sortie 16h00

Bilan de la journée :

