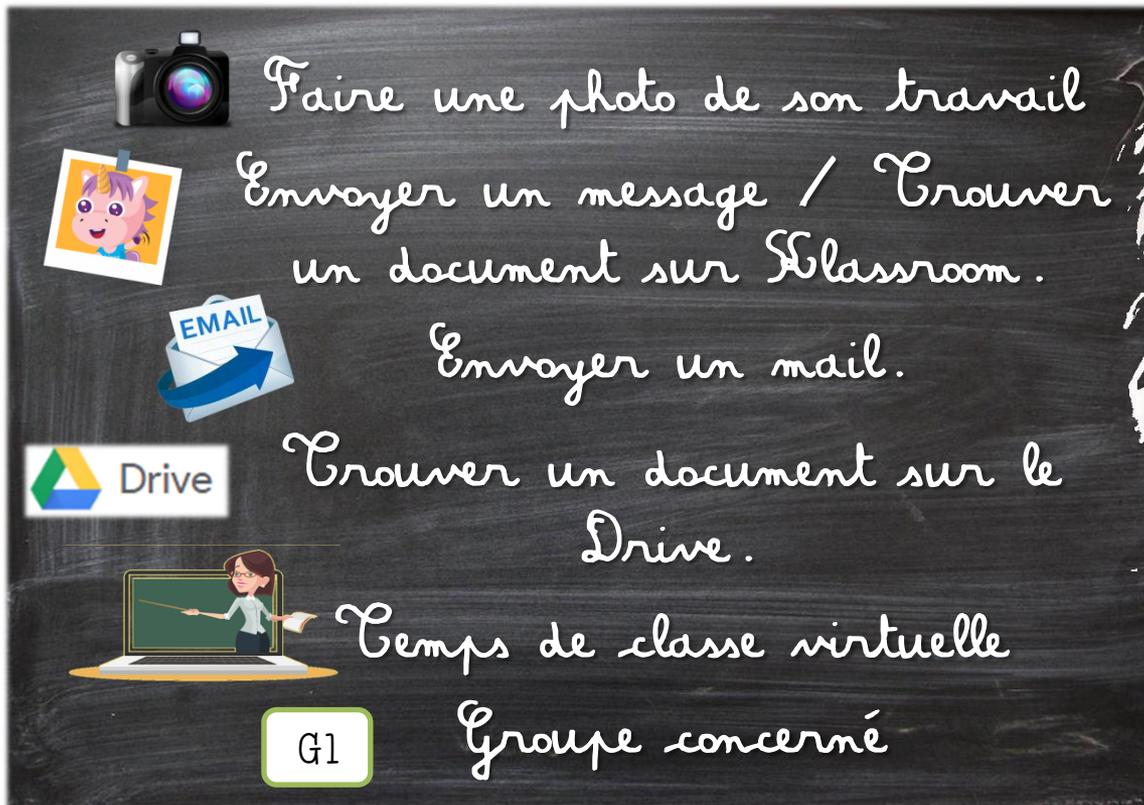


Jeudi 14 mai

Avant dernier jour de la semaine ! Aujourd'hui, on donne son maximum pour effectuer les maths, la conjugaison, la dictée, un peu de sport, de l'EMC et de la géographie.

Petite légende :



 Faire une photo de son travail

 Envoyer un message / Trouver un document sur Classroom.

 Envoyer un mail.

 Trouver un document sur le Drive.

 Temps de classe virtuelle

 Groupe concerné



Programme du jeudi 14 mai

	Matières	Temps	Objectifs	Consignes	Supports
<input type="checkbox"/>	Rituels	10min	Changer le temps d'une phrase.	Transformer une phrase en changeant le temps du verbe.	Cahier de recherches + page RITUELS
<input type="checkbox"/>	Orthographe	30min	Mémoriser l'orthographe des mots de dictée (n°28) et l'accord des participes passés	Effectuer la dictée n°1.	Cahier de recherches + enregistrements + page DICTÉE
<input type="checkbox"/>	Conjugaison	40min	Repérer des verbes conjugués au futur et savoir les terminaisons utilisées.	Remplir la grille des verbes à l'aide du texte « La smart city ».	Cahier de recherches + tableau des verbes + page CONJUGAISON
<input type="checkbox"/>	Numération	10min	G1 Revoir les fractions.	Écrire les fractions dictées.	Cahier de recherches
<input type="checkbox"/>			G2 Revoir les nombres décimaux	Écrire les nombres décimaux dictés.	Cahier de recherches
<input type="checkbox"/>	Géométrie	30min	Identifier des droites parallèles.	Faire la fiche sur droites parallèles. Se rendre en classe virtuelle.	Cahier de recherches + fiche de géométrie + page MATHS
<input type="checkbox"/>	EMC	40min	Découvrir les légumineuses. Comprendre la démarche éco-responsable.	Lire le document sur les légumineuses et faire la recette.	Fiche explicative + recette + page EMC
<input type="checkbox"/>	Géographie	20min	Découvrir les différents espaces.	Copier la leçon et créer une carte mentale.	Classeur de découvertes + page GÉOGRAPHIE ₂

RITUELS - CONJUGAISON



- ★ Dans ton cahier de recherches, écris la date du jour : Jeudi 14 mai
- ★ Puis, écris : Rituel de conjugaison
- ★ Écris la phrase du jour :

L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait.

- ★ Transpose cette phrase avec les personnes suivantes : JE, NOUS, ELLES
- ★ Récris la phrase au présent.



Pense à te corriger avec la page CORRECTIONS.

Retour à faire à la maîtresse :



DICTÉE N° 1



- ★ Dans ton cahier de recherches, écris : Dictée n°1
- ★ Puis, écoute l'enregistrement « Dictée 1 » (groupes nominaux).

Il se trouve sur ...



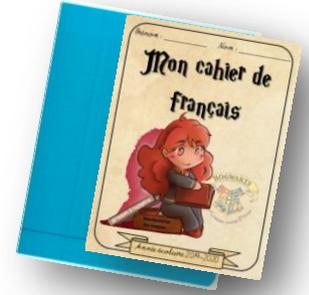
- ★ Écris au fur et à mesure les 5 groupes sur **ton cahier**.
- ★ Relis toi en t'aidant de la **page RELECTURE**. C'est très important car tu évites de nombreuses erreurs !
- ★ Corrige toi à l'aide de la **CORRECTION**.



Retour à faire à la maîtresse :



RELECTURE DE LA DICTÉE



Voici quelques conseils pour se relire ...

★ Pour la dictée de GROUPES NOMINAUX :

On fait les chaînes d'accords dans les groupes nominaux.

- ① On entoure d'abord **le déterminant** puis on fait une flèche vers **le nom** et **l'adjectif** (quand il y en a un).
- ② On vérifie ensuite qu'on a fait l'accord **en genre** (MASCULIN ou FÉMININ) et **en nombre** (SINGULIER ou PLURIEL).

CONJUGAISON



★ Dans ton cahier de recherches, écris : Grammaire

★ Puis, colle la **fiche de recherches des verbes**.

Ils se trouvent dans le dossier GRAMMAIRE Semaine 3

★ Écrire les quatre verbes à l'infinitif (AVOIR, ÊTRE, RESSEMBLER, ABRITER) et les pronoms personnels dans le tableau.

	AVOIR	ÊTRE	RESSEMBLER	ABRITER
JE / J'				
TU				
IL / ELLE				
NOUS				
VOUS				
ILS / ELLES				

★ Cherche dans le texte « La smart city » les formes conjuguées de ces verbes et écris-les dans le tableau au crayon de bois.



 **Connecte toi à la classe virtuelle avec tes deux dés montés !**

★ Rappelle toi du temps du texte avant de te connecter ! 😊

★ Pour ceux qui ne viendront pas en classe virtuelle : voir le diaporama Français – 14 mai sur



MATHÉMATIQUES



- ★ Dans ton cahier de recherches, écris : Numération
- ★ Puis, laisse 4 lignes qui te serviront pour la dictée de nombres prévue en classe virtuelle.
- ★ Ensuite, écris Géométrie et prépare la fiche « Exercices de géométrie ».

→ dans le dossier MATHS Semaine 1

Groupe 1

Géométrie - Les droites parallèles

Coche la bonne réponse :

<input type="checkbox"/> (D1) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D1) est parallèle à (D3)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D2) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D4) est parallèle à (D5)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux

Groupe 2

Exercice de géométrie : les droites parallèles

Coche la bonne réponse :

<input type="checkbox"/> (D1) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D1) est parallèle à (D3)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D2) est parallèle à (D4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D2) est parallèle à (D6)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
<input type="checkbox"/> (D4) est parallèle à (D5)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux



Connecte toi à la classe virtuelle pour effectuer les exercices

- ★ Pour ceux qui ne viendront pas en classe virtuelle :

voir le diaporama Maths – 14 mai sur...



Être éco-responsable

★ Lis la fiche explicative sur les légumineuses.



Si besoin, des audio sont disponibles pour les élèves qui ne se sentiraient pas à l'aise avec la lecture.



M4A
1- Les légumineuses



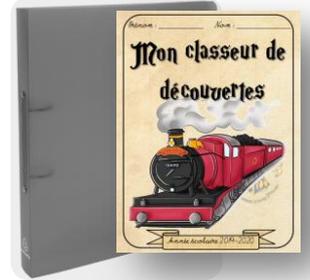
M4A
2- Cuisine du monde



M4A
3- Avantages



M4A
4- Conclusion



★ Découvre la recette et essaie de la faire !

★ Tu peux ensuite jouer au jeu de la marelle avec ta famille.



Pour 4 personnes (ou 3 affamés)

Ingrédients

- 200g de lentilles vertes
- 100 g de pois chiches cuites, en boîte
- 1 petite gousse d'ail
- 1 oignon
- 1 cuillère à café de cumin en poudre
- 1 cuillère de farine
- 1 œuf
- du persil frais
- sel, poivre

Préparation

- 1) Fais cuire les lentilles dans de l'eau bouillante, 15 à 20 minutes. Mettre les lentilles dans l'eau froide et porter à ébullition. Ne pas laisser bouillir à gros bouillons.
- 2) Pèle et émince l'ail et l'oignon, passe les au mixeur avec le persil frais.
- 3) Égoutte les lentilles (demande de l'aide absolument).
- 4) Passe au mixeur les lentilles et les pois chiches cuites.
- 5) Ajoute l'ail, l'oignon, le persil frais, le cumin, la farine, l'œuf.
- 6) Sale et poivre.
- 7) Pétris le tout.

Tu peux goûter la préparation (c'est déjà bon) pour améliorer l'assaisonnement.



Focus sur les légumineuses

Pourquoi cette recette ?

Parce qu'elle est faite avec des légumineuses. Et les légumineuses sont écologiques !

Les légumineuses sont les plantes à gousses qui donnent des graines telles que les lentilles, les haricots rouges, les haricots blancs, les pois chiches, les pois cassés ou les fèves. On les appelle aussi les légumes secs.

Ce sont des aliments de base depuis des millénaires. Ils sont sur les tables des humains du monde entier, à tous les repas. Prenez les haricots : les Anglais les mangent traditionnellement en sauce tomate un peu sucrée dès le petit déjeuner, les Mexicains en ont toujours une assiette à portée de fourchette à midi, les Japonais en font de délicieux petits gâteaux sucrés, les doryakis et les Méditerranéens les mettent dans des soupes ou le pistou en France, le minestrone en Italie.

Il s'agit d'un aliment de base de spécialités aux quatre coins du monde : en fait le houmous en Méditerranée, avec les haricots rouges, les lentilles, le dahl en Inde.

Intérêt ?

Les légumes secs ou légumineuses sont écologiques ! Elles sont riches en protéines et autres nutriments. Elles sont faciles à cultiver. Mieux encore, leur culture est bonne pour la terre car elles n'exigent pas d'engrais (elle fixe l'azote dans la terre et l'azote des autres plantes.) Elles se conservent bien. Elles sont disponibles partout. Il n'est donc pas nécessaire de les faire venir de loin. Elles ont l'avantage parce que le transport coûte de l'argent (essence, carburant) et le transport participe à la création de CO2 qui pollue le climat. Donc, mieux vaut manger des lentilles qui ont poussé dans le jardin qu'un avocat venu de l'autre côté de l'océan Atlantique, par bateau. Elles sont utilisées pour produire une assiette de légumineuses que pour le steak. Elles sont pas très cher et bien moins cher que de la viande (aussi des légumes secs). Les haricots et les pois chiches apportent 140 calories et coûtent 20 fois moins que 100 grammes de viande rouge apportent 150 calories et coûtent 20 fois plus, c'est-à-dire dix fois plus.

Il est préférable de manger une banane qui vient de loin ou un petit beefsteak.

Il est préférable de mettre des pois chiches dans le couscous et les salades.

Il est préférable de mettre encore plus de légumineuses dans notre assiette et pour les cuisinots écologistes !

GÉOGRAPHIE

- ★ Prends ta feuille bleue de GÉOGRAPHIE et écris la leçon en suivant le modèle du document « Géographie – Jeudi 14 mai ».

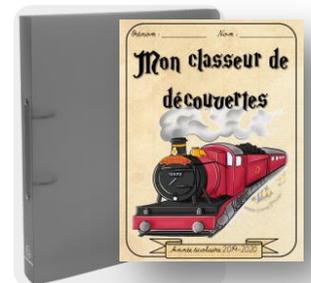
Il se trouve sur .



- ★ En utilisant ton travail de tri d'étiquettes, fais une carte mentale, au crayon de bois, en utilisant les mots que tu avais classés.

village	bois	verger	peu d'habitants	campagne
ville	forêt	hôpital	beaucoup d'habitants	agriculture
hameau	embouteillage	cinéma	zone touristique	station balnéaire
mer	port	champ	zone touristique	marais salant
montagne	marée	immeuble	ferme	alpage
altitude	côte	pré	magasin	station de sports d'hiver
sommet	vallée	falaise	transport en commun	citadin

ESPACE MONTAGNARD
ESPACE LITTORAL
ESPACE URBAIN
ESPACE RURAL



- ★ Aide toi du modèle proposé.
- ★ Range ta feuille bleue partie GÉOGRAPHIE du classeur de découvertes.

CORRECTIONS

Pense à corriger TOUT ton travail !

★ Vérifie le travail en CONJUGAISON et MATHÉMATIQUES.

 Les diaporamas projetés en classe virtuelle se trouvent sur



★ Voici la correction du RITUEL de CONJUGAISON :

L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait.

JE:

Je venais d'arriver sur les lieux du forfait.

NOUS:

Nous venions d'arriver sur les lieux du forfait.

ELLES:

Elles venaient d'arriver sur les lieux du forfait.

Présent:

L'enquêteur *vient* d'arriver sur les lieux du forfait.

★ Voici la correction de la DICTÉE :

○ Dictée flash 1

la statue située à New-York - la charpente créée en métal -
l'emblème national - la sculpture offerte - une femme avec une
torche