

Emploi du temps

9h00	Accueil des élèves : entrée grâce au ticket reçu pour la voie 9 ³ / ₄ , découverte de la classe, installation libre des élèves, appel, cantine	9h00	Routines du matin : chaque jour compte présentation du rituel et 1 ^{er} essai (jour n°2) rituel grammaire présentation des rituels de grammaire/lexique	9h00	Routines du matin CJC écriture des devoirs	9h00	Routines du matin : chaque jour compte rituel vocabulaire en lien avec la méthode REG présentation du rituel et 1 ^{er} essai sur ardoise	9h00	Routines du matin : chaque jour compte rituel production d'écrit en lien avec la méthode REG
9h15	Discours de bienvenue : Salutations, présentation du thème de classe pour l'année (Harry Potter) ainsi que des 4 maisons, lecture de la lettre de bienvenue	9h30	Les cahiers et classeurs : présentation des outils (rôle, fonctionnement) et collage des pages de garde.	9h15	Orthographe : Dictée diagnostique « Le pont du Gard » Séance 1	9h30	Orthographe : Dictée diagnostique « Le pont du Gard » Séance 2	9h30	Orthographe : Dictée diagnostique « Le pont du Gard » Séance 3
9h30	Consignes de l'escape game : Le but est de retrouver le choipeau magique en remplissant des missions par équipe.								
10h00	Escape game : 3 équipes différentes 3 missions : retrouver les maisons des personnages / retrouver la potion mystère / retrouver la bonne clé Distribuer les consignes et laisser aux élèves 45 minutes pour résoudre leur énigme. (Doc Johanna)	9h45	Défis de la rentrée Sur l'ardoise, les élèves répondent aux différents défis. 2 min de réflexion par défi. Mise en commun après chaque temps de recherche (Doc classe de Mallory)	9h45	E . P . S. Parcours d'orientation Séance 1	9h45	Évaluation diagnostique de français : (Doc Monécole)	9h45	Évaluation diagnostique de mathématiques (2)
10h45	Récréation	10h45	Récréation	10h45	Récréation	10h45	Récréation	10h45	Récréation
11h00	Cérémonie du Choixpeau Chaque élève est intégré à une maison en suivant la vidéo. (vidéo Mallory)	11h00	Calcul mental : La balle brûlante des mathématiques (notions de vocabulaire à définir en 10 secondes :	11h00	Anglais : Séquence de rentrée Storytelling S1	11h00	Calcul mental	11h00	Problèmes : Évaluation diagnostique 4 problèmes à résoudre Correction par un pair

			rectangle, polygone, angle droit, ...) Les cercles de calculs (tables de multiplication) par équipe au tableau						
11h15	<u>Présentation des responsabilités :</u> Roulement/rôles/attribution	11h15	<u>Français – Petit Bac</u> Chaque élève dispose d'un tableau avec des thèmes (prénoms / verbes / nourritures / plantes / animaux) En fonction de la lettre énoncée, les élèves doivent remplir chaque colonne avec un mot commençant par cette lettre.	11h20	<u>Arts plastiques :</u> Décoration de la classe : chaque élève dispose d'un fanion aux couleurs de sa maison qu'il doit remplir avec des informations le concernant. (Doc Mallory)	11h15	<u>Évaluation diagnostique de maths (1)</u>	11h15	<u>Grammaire :</u> Petit bac grammatical <u>Conjugaison :</u> Morpion de la conjugaison <u>Lexique :</u> Rapido dictionnaire (jeu de recherche et de rapidité)
11h30	<u>Présentation du matériel :</u> Fonctionnement du matériel commun, contenu de la barquette, règles à suivre.								
11h45	<u>Cahier de liaison :</u> Distribution du cahier, page de garde à coller et remplir, distributions des documents importants (cantine, fiche de renseignements, fiche d'urgence, ...).		<u>Conjugaison :</u> Morpion de la conjugaison						
12h05	PAUSE MERIDIENNE	12h05	PAUSE MERIDIENNE	12h05	PAUSE MERIDIENNE	12h05	PAUSE MERIDIENNE	12h05	PAUSE MERIDIENNE
13h35	<u>Chut, on lit !</u> Lecture offerte de l'épisode 1 du feuilleton d'Ulysse	13h35	Présentation de la dictée <u>Histoire des arts</u>			13h35	<u>Chut, on lit !</u> Lecture offerte de l'épisode 2 du feuilleton d'Ulysse	13h35	<u>Chut, on lit !</u> Lecture offerte de l'épisode 3 du feuilleton d'Ulysse
13h45	<u>Les règles de la classe :</u> Rechercher et écrire sur des post-it les réponses aux 4 questions : * Qu'est-ce qu'un bon élève ?	14h00	<u>Lecture de Harry Potter (S1) :</u>			13h45	<u>Séance sur les CPS :</u> Explication et présentation des compétences psychosociales Séance 1 sur la confiance	13h45	<u>Conseil des élèves :</u> rappel des règles et du fonctionnement, 1 ^{er} conseil
								14h15	<u>Anglais :</u> Séquence de rentrée

	<p>* Qu'est-ce qu'une bonne enseignante ?</p> <p>* Quel est ton objectif cette année ?</p> <p>* Comment puis-je t'aider à l'atteindre ?</p> <p>Faire une synthèse orale collective et créer un affichage avec les post-it.</p> <p>Voter pour les 7 décrets positifs de la classe.</p> <p>Présenter le système des SORCIER.</p>		<p>Découverte du roman et fiche autour de la couverture et 4^{ème} de couverture.</p> <p>Lecture collective du chapitre 1 (en profiter pour évaluer le niveau de chacun).</p> <p>Questionnaire à effectuer individuellement.</p> <p>Correction collective et rangement du questionnaire dans le classeur.(Doc Mélimélune)</p>			<p><u>Éducation musicale</u> :</p> <p>Écoute et classification des différents instruments</p> <p>Échanges sur les goûts et les pratiques de chacun en musique</p>	14h45	<p>Storytelling S2</p> <p><u>E. P. S.</u></p> <p>Jeux collectifs</p> <p>Mastermind</p> <p>Couloir infernal</p> <p>Puissance 5</p>
14h45	Récréation	14h45	Récréation		14h45	Récréation		Temps de bilan (comportement)
15h00	<p><u>Mots mêlés du sorcier</u></p> <p>Résoudre individuellement les mots mêlés (doc Marybop)</p> <p><u>Activité brise-glace</u> :</p> <p>Document « Trouve dans la classe quelqu'un qui ... » à l'écrit puis mise en commun orale (doc Marybop)</p> <p><i>Pendant ce temps, prendre en photo chaque élève avec le cadre du 1^{er} jour d'école.</i></p>	15h00	<p><u>Présentation des temps d'autonomie</u> :</p> <p>Comment remplir son plan de travail ?</p> <p>Qu'est-ce que les ceintures ?</p> <p>Comment s'entraîner ?</p> <p>Questions des élèves</p> <p><u>Les hiboux à colorer</u> :</p> <p>Chaque élève colorie le hibou qui servira à décorer sa boîte aux lettres</p>		15h00	<p><u>Histoire</u> :</p> <p>Qu'est-ce que l'Histoire ? (hypothèses des élèves à l'écrit, synthèse à l'oral, recherche de la définition dans le dictionnaire).</p> <p>Comment peut-on la découper ? (hypothèses à l'oral, découverte de la frise.</p>	15h10	
15h50	<u>écoute musicale</u>	15h45	Bilan de la journée		15h45	Bilan de la journée		
15h55		15h55			15h55			

